

# ЗАКАРПАТСЬКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМУ, КРАЄЗНАВСТВА, ЕКСКУРСІЙ І СПОРТУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

## НАКАЗ

08.10.2019

Ужгород

№152

### *Про підсумки проведення обласного (заочного) етапу краєзнавчої конференції учнівської молоді „Мій рідний край, моя земля очима сучасників”*

На виконання Концепції національно-патріотичного виховання, відповідно до плану роботи Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді на 2019-2020 навчальний рік, з метою залучення учнівської молоді до пошуково-дослідницької діяльності, виховання поваги та бережливого ставлення до історико-культурної спадщини українського народу упродовж квітня-вересня 2019 року проведено перший етап (заочний) обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді „Мій рідний край, моя земля очима сучасників”.

Для участі у першому етапі (заочному) конференції подано 63 робіт з Виноградівського, Міжгірського, Тячівського, Рахівського, Свалявського, Хустського, Іршавського, Ужгородського районів та міст обласного підпорядкування: Ужгород, Хуст, Перечинської ОТГ, Баранинської ОТГ. Загалом взяли участь 149 учасників.

Журі, до складу якого входили високодосвідчені педагоги, після вивчення та аналізу робіт, представлених на заочний етап конференції, ознайомилося з роботами, оформленими відповідно до Умов, та з розкритими пошуково-дослідницькими темами. Роботи були представлені за напрямками історичного, археологічного, географічного, екологічного, етнографічного краєзнавства, державотворчих процесів на території сучасної України від найдавніших часів до наших днів, культури, літератури та мистецтва рідного краю тощо. Багато робіт відрізнялися науковим підходом у дослідженні, цікавим фактичним матеріалом (Венгловська Діана, Перчі Софія „Історичними стежками Хустщини”, керівник Перчі М.М.; Мешко Янош „Місце пам’яток замкової архітектури в розвитку туризму на Закарпатті (проблеми, перспективи, пошуки)”, керівник Дзембас О.В.; Вароді Каріна „Життя людини в епоху бронзи на території Виноградівського району”, керівник Юсько Є. Ю.; Вака Анастасія „Історичні постаті нашого краю. Марія Петрашко”, керівник Прокопів Н.В.).

Але поряд з тим частина робіт носила компілятивний характер, деякі мали формальний підхід до розкриття теми, використання лише відомостей з інтернету („Закарпаття під час Першої світової війни” Кравець Віталій, керівник Машика Ю.В.; Іванина Богдана „Основні проблеми сучасного молодіжного середовища”, керівник Мазур Є.С.; Ливринц Ірина „Проникнення слов’ян у Верхнє Потисся та її матеріальна і духовна культура у 6-7 століттях”, Сабадош С.В.).

На підставі рішення журі

## **НАКАЗУЮ:**

1. Нагородити дипломами Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді наступних учасників обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді „Мій рідний край, моя земля очима сучасників” за напрямками:

### 1.1. Історичне краєзнавство:

Ходань Софію, Паращак Петра, учнів 11 класу Великолазівського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів, гуртківців комунального закладу „Будинок дитячої творчості” Баранинської сільської ради Закарпатської області (керівник Нападій А.М.) за роботу „Внесок сім’ї Плотені в розвиток Закарпаття”;

Салку Діану, ученицю 11 класу Кривського НВК, гурток „Пішохідний туризм” Хустського районного ЕТЦ (керівник Галушкay Ю.І.) за роботу „Десантування групи „Закарпатці”;

Ромочівську Марію, ученицю 9 класу Ільницького спортивно-гуманітарного ліцею Іршавської районної ради Закарпатської області (керівник Коровська Н.Є.) за роботу „Форпост Боржавської долини”.

### 1.2. Археологічне краєзнавство:

Доброцьку Крістіну, ученицю 10 класу Рахівського РЦНТТ (керівник Шмиг В. В.) за роботу „Геологічна будова Мармароського масиву”;

Бонь Олександрю, ученицю 9 класу гімназії-інтернату м.Хуст (керівник Кострець А. М.) за роботу „Малокопанське городище”.

1.3. Державотворчі процеси на території сучасної України від найдавніших часів до наших днів. Особливості боротьби українців проти поневолення і національно-визвольні рухи:

Іванину Богдану, вихованку театрального гуртка районного центру позашкільної освіти Міжгірської районної ради Закарпатської області (керівник Мазур Є.С.) за роботу „Основні проблеми сучасного молодіжного середовища”.

### 1.4. Культура, література, архітектура та мистецтво рідного краю:

Терелю Ангеліну, ученицю 11 класу Торуньської ЗОШ I–II ступенів Міжгірської районної ради (керівник Мазур М.М.) за роботу „Матеріальна культура бойків верхів’я річки Ріка”.

### 1.5. Географічне краєзнавство:

Савицького Анатолія, учня 9 класу Хустської спеціалізованої школи I–III ступенів №1 імені Августина Волошина (керівник Шоваг С.Д.) за роботу: „Гідрометеорологічні умови формування паводків на території Закарпатської області”.

#### 1.6. Екологічне краєзнавство:

Курина Костянтина, учня 11 класу Торуньської ЗОШ I-III ступенів Міжгірського центру позашкільної освіти за роботу „Лікарська флора Міжгірщини та необхідність її збереження” (керівник Мазур М. М.).

#### 1.7. Етнографічне краєзнавство:

Фівгар Олександр, вихованку гуртка „Історичне краєзнавство” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді за роботу „Весілля на Свалявщині” (керівник Бляшин Н. Я.).

2. Нагородити грамотами Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді переможців заочного етапу обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді „Мій рідний край, моя земля очима сучасників” наступних учасників за напрямками:

##### 2.1. Історичне краєзнавство:

I місце – Венгловську Діану, ученицю 11 класу, Перчі Софію, ученицю 6 класу Хустської спеціалізованої школи I-III ступенів за роботу „Історичними стежками Хустщини” (керівник Перчі М.М.);

II місце – Глебу Василя, вихованця гуртка „Історичне краєзнавство” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді за роботу „Трагічна доля УГКЦ Закарпаття на прикладі родини священників Романів” (керівник Мазур В.Б.);

II місце – Мешка Яноша, учня 11 класу УЗСШЗПВОП м. Ужгород, члена гуртка юних археологів Закарпатського центру туризму за роботу „Місце пам'яток замкової архітектури в розвитку туризму на Закарпатті (проблеми, перспективи, пошуки)” (керівник Дзембас О.В.);

III місце – Колонич Валентину, ученицю 9 класу НВК „Чепівська ЗОШ I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад” с.Чепа, Виноградівського району, Закарпатської області за роботу „Про що розповідає шкільний сад? Історія династії Царо-Фогороші у с.Чепа” (керівник Тромбола В.Й.).

##### 2.2. Археологічне краєзнавство:

I місце – Мешка Марка, вихованця гуртка юних археологів Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді за роботу „Еволюція побуту середньовічних замків Закарпаття (за матеріалами археологічних досліджень)” (керівник Дзембас О.В.);

II місце – Вароді Каріну, ученицю 8 класу Тросницької ЗОШ I-II ступенів Виноградівського району за роботу „Життя людини в епоху бронзи на території Виноградівського району”(керівник Гевді О.І.);

III місце – Кадара Михайла, учня 9 класу Хустської ЗОШ I-III ступенів за роботу „Хустський замок як об'єкт археологічних досліджень” (керівник Прокопів Н.В.);

III місце – Борис Каріну, ученицю 8 класу Великоком'ятівської ЗОШ I-III ступенів Виноградівської районної ради за роботу „Археологічні пам'ятки Виноградівщини” (керівник Білак М.І.).

2.3. Державотворчі процеси на території сучасної України від найдавніших часів до наших днів. Особливості боротьби українців проти поневолення і національно-визвольні рухи :

I місце – Штефанюк Валерію, ученицю 11 класу Рахівського РЦНТТ, вихованку гуртка „Журналістика” за роботу „Освіта на Закарпатті в 20-30 роках ХХ століття” (керівник Годван Л.М.);

II місце – Костик Софію, ученицю 10 класу Сторожницької ЗОШ I-III ступенів Ужгородської районної ради за роботу „Окупація Карпатської України” (керівник Ласько Н.Ф.);

III місце – Костя Ростислава, учня 11 класу Буківської ЗОШ I-III ступенів Виноградівської РДА за роботу „Військові досягнення та прорахунки Української революції 1917-1921 років” (керівник Роман В.В.).

2.4. Культура, література, архітектура та мистецтво рідного краю:

I місце – Барну Юлію, вихованку гуртка „Історичне краєзнавство” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді за роботу „Життєвий та творчий шлях Василя Свиди” (керівник Мазур В.Б.);

II місце – Мацолу Станіслава, вихованця гуртка „Юні музеєзнавці” Тячівського районного ЦДЮТ за роботу „Тегза Василь Васильович – художник та колекціонер традиційного народного мистецтва Закарпаття” (керівник Тегза В.В.);

II місце – Безик Ангеліну, ученицю 9 класу Голубинської ЗОШ I-II ступенів Свалявського району, вихованку гуртка „Історичне краєзнавство” за роботу „Історія вишивання у селі Голубине” (керівник Безик Ж.В.);

III місце – Палко Лідію, ученицю 6 класу Хустської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 за роботу „Неповторний край Закарпаття” (керівник Олексик Н.М.).

2.5. Історичні постаті в процесі державотворення на українських землях, їх роль і місце у боротьбі за звільнення народу від гніту та зовнішніх посягань, внесок у формування основ державності:

I місце – Ваку Анастасію, ученицю 11 класу, слухачку секції „Історичне краєзнавство” Хустського міського центру позашкільної освіти „Сузір'я” за роботу „Історичні постаті нашого краю. Марія Петрашко” (керівник Прокопів Н.В.);

II місце – Лучко Ларису, ученицю 8 класу Буштинського ліцею Тячівського району за роботу „Тасмниці загибелі Івана Виговського” (керівник Керестей Т.М.).

2.6. Географічне краєзнавство:

I місце – Алексишинець Софію, ученицю 9 класу Новобарівської ЗОШ I-II ступенів за роботу „Родзинки Новобарова” (керівник Алексишинець С.Ю.);

I місце - Барч Вікторію, вихованку гуртка „Дебати” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді за роботу „Срібна земля” (керівник Кононенко О.В.);

II місце – Шаргу Дарину, ученицю 9 класу Пушкінської ЗОШ I-II ступенів Виноградівського району Закарпатської області за роботу „Закарпаття – моя мала Батьківщина” (керівник Шкіря Н.П.);

III місце – Удовицького Анатолія, учня 9 класу Хустської спеціалізованої школи I-III ступенів №1 імені Августина Волошина за роботу „Гідрометеорологічні умови формування паводків на території Закарпатської області” (керівник Шоваг С.Д.).

#### 2.7. Екологічне краєзнавство:

I місце – Варгу Анастасію, вихованку гуртка „Дебати” за роботу „Чи загрожує Закарпаттю дефіцит питної води” (керівник Кононенко О.В.);

II місце – Лесько Євгенію, вихованку гуртка „Дебати” за роботу „Глобальні проблеми: зникнення русел гірських рік” (керівник Кононенко О.В.);

III місце – Панчик Емілію, ученицю 9 класу, вихованку гуртка „Географія та ландшафтознавство” (керівник Шмиг В.В.).

#### 2.8. Етнографічне краєзнавство:

I місце – Бігун Вероніку, ученицю 8 класу Чернянської загальноосвітньої школи I-III ступенів Виноградівського району за роботу „Чарівний світ перебірного ткацтва села Черна” (керівник Ігнат В.Й.);

II місце – Галас Анастасію, ученицю 11 класу Тячівської ЗОШ I-III ступенів №2 за роботу „Весільні традиції села Тячівські Лази” (керівник Лакатош О.Ю.);

III місце – Благу Дениса, вихованця гуртка „Історичне краєзнавство” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді за роботу „Шаркань” (керівник Хаща Л.М.).

#### 2.9. Глобальні проблеми сучасності:

I місце – Бендик Валерію, слухачку секції „Геологія, геохімія та мінералогія” Тячівського районного ЦДТЮ за роботу „Нетрадиційна енергетика” (керівник Савчук Е.М.).

#### 2.10. Сенс життя у поглядах сучасної молоді

I місце – Устича Олександра, учня 11 класу Виноградівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 за роботу „Сенс життя та щастя в світогляді сучасної молоді” (керівник Молнар М.Й.).

3. Оголосити подяки керівникам пошуково-дослідницьких робіт за напрямками:

#### 3.1. Історичне краєзнавство:

Перчі Мар'яні Миколаївні, вчительці географії Хустської спеціалізованої школи I-III ступенів №6;

Мазуру Віктору Борисовичу, керівнику гуртка „Історичне краєзнавство” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді;

Дзембасу Олександрю Васильовичу, керівнику гуртків „Юні археологи” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді;

Тромболі Вікторії Йосипівні, вчительці історії НВК „Чепівська ЗОШ I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад”.

### 3.2. Археологічне краєзнавство:

Дзембасу Олександру Васильовичу, керівнику гуртків „Юні археологи” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді;

Гевді Оксані Іванівні, вчителю історії Тросницької ЗОШ I-II ступенів;

Прокопів Наталії Вікторівні, вчителю історії та правознавства Хустської ЗОШ I-III ступенів №5;

Білак Маріанні Іванівні, вчителю історії Великоком'ятівської ЗОШ I-III ступенів Виноградівської районної ради.

3.3. Державотворчі процеси на території сучасної України від найдавніших часів до наших днів. Особливості боротьби українців проти поневолення і національно-визвольні рухи :

Годван Любові Миколаївні, керівнику гуртків Рахівського РЦНТТ;

Ласько Надії Федорівні, вчителю історії Сторожницької загальноосвітньої школи I-III ступенів Ужгородської районної ради;

Роман Віті Володимирівні, вчителю історії Буківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Виноградівської РДА.

### 3.4. Культура, література, архітектура та мистецтво рідного краю:

Мазуру Віктору Борисовичу, керівнику гуртка „Історичне краєзнавство” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді;

Безик Жанні Василівні, вчителю зарубіжної літератури Голубинської ЗОШ I-II ступенів Свалявського району;

Тегзі Василю Васильовичу, керівнику гуртка „Юні музеєзнавці” Тячівського районного ЦДЮТ;

Олексик Надії Михайлівні, вчителю української мови та літератури Хустської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4.

3.5. Історичні постаті в процесі державотворення на українських землях, їх роль і місце у боротьбі за звільнення народу від гніту та зовнішніх посягань, внесок у формування основ державності:

Прокопів Наталії Вікторівні, вчителю історії та правознавства Хустської ЗОШ I-III ступенів №5, керівнику секції МАН „Історичне краєзнавство”;

Керестей Терезії Михайлівні, вчителю історії Буштинського ліцею.

### 3.6. Географічне краєзнавство:

Кононенко Ользі Володимирівні, керівнику гуртка „Дебати” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді;

Алексишинець Світлані Юріївні, вчителю географії Новобарівської загальноосвітньої школи I-II ступенів Тячівського району;

Шкірі Наталці Павлівні, вчителю географії, директору Пушкінської ЗОШ I-II ступенів Виноградівського району;

Попович Людмилі Олександрівні, вчителю біології Свалявської загальноосвітньої школи I-II ступенів №4.

Кононенко Ользі Володимирівні, керівнику гуртка „Дебати” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді;

Шпигу Василю Васильовичу, керівнику гуртків Рахівського РЦНТТ.

### 3.8. Етнографічне краєзнавство:

Ігнату Владиславу Йосиповичу, вчителю історії Чернянської ЗОШ I-III ступенів Виноградівського району;

Лакатош Олені Юріївній, вчителю історії Тячівської ЗОШ I-III ступенів № 2;

Хаші Ларисі Михайлівні, керівнику гуртка „Історичне краєзнавство” Закарпатського центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді.

### 3.9. Глобальні проблеми сучасності:

Савчук Еріці Миколаївні, керівнику секції „Геологія, геохімія та мінералогія” Тячівського районного ЦДЮТ.

### 3.10. Сенс життя у поглядах сучасної молоді:

Молнару Максиму Йосиповичу, вчителю історії Виноградівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4.

4. Закарпатському центру туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді надіслати до 11 жовтня 2019 року на адресу Миколаївського обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді попередні заявки та статті про краєзнавчо-дослідницьку роботу за напрямками: „Історичне краєзнавство”, „Археологічне краєзнавство”, „Етнографічне краєзнавство”, „Культура рідного краю та музейна справа”.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Пецкович О. В.

**Директор**

**М. Мошак**